

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Овчинникова Алексея Васильевича на тему
«Педагогические условия организации дистанционного обучения
учащихся в сельской школе», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В условиях глобальной информатизации общества и сферы образования в частности тема диссертационного исследования Овчинникова А.В. имеет социальную и научно педагогическую значимость.

Теоретическая и практическая оставляющая исследования актуализирует ее значимость. Объектно-предметное изложение проблемы исследования подчеркивает ее уникальность и востребованность учеными-практиками и педагогами сельских школ.

Во введении авторефера представлена общая характеристика работы, четко отражен научный аппарат исследования, изложены теоретическая и практическая значимость, определена новизна исследования, представлены основные этапы, обоснована достоверность полученных результатов, их апробация и внедрение.

Методологическая база исследования опирается на научно-педагогический опыт внедрения системного, деятельностного, личностно-ориентированного, социокультурного, компетентностного подходов в образовательный процесс в условиях сельской школы.

Учет социокультурного пространства села, особенностей информационной среды сельского школьника позволил автору выявить особенности организации образовательного процесса в сельской школе, изучить возможности дистанционного обучения, смоделировать процесс организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе.

Материалы авторефера дают возможность рассматривать диссертационную работу Овчинникова А.В. как научное обобщение собственных разработок и исследований и выделить научную новизну, состоящую в: выявлении внешних и внутренних факторов, влияющих на особенности образовательного процесса сельской школы, анализе объективно существующие проблемы, для решения которых

целесообразно опираться на использование возможностей дистанционного обучения; обосновании необходимости организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе на теоретическом и прикладном уровнях; разработке и апробации модели организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе; выявлении, обосновании и реализации педагогических условий, раскрывающих возможности дистанционного обучения учащихся в сельской школе.

Разработанная соискателем модель организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе дополняет и расширяет представления о возможностях использования дистанционного обучения в общеобразовательных школах.

Описание опытно-экспериментальной работы дает возможность проследить, по каким критериям и показателям осуществлялась оценка результативности организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе, в какой последовательности осуществлялся процесс организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе, составить представление о формах, методах, средствах организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе, используемых автором в опытно-экспериментальной работе. Также дано обоснование и описание организационно-педагогических и психолого-педагогических условий, необходимых для успешного функционирования модели.

В то же время, отмечая высокую научную, теоретическую и практическую значимость считаем, что в материалах автореферата остается не ясным ответ на вопрос: Модель включает педагогические условия или модель организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе сама выступает как одно из необходимых педагогических условий?

Содержание автореферата и публикаций (20, в том числе 4, входящих в перечень ВАК РФ), отражает разработанные идеи и выводы диссертации, которые достаточно убедительны, достоверны и внедрены в практику в ходе педагогического эксперимента. Внедрение результатов исследования подтверждено участием Овчинникова А.В. в конференциях различного уровня, проведении автором значительно числа открытых уроков, мастер-классов, выступлений на курсах повышения квалификации педагогов.

Материалы автореферата дают основание утверждать, что диссертационная работа Овчинникова А.В. «Педагогические условия организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе», отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Овчинников Алексей Васильевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры «Теория и методика образования»
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
кандидат педагогических наук

В.Н. Ранних

07.05.2019

Почтовый адрес: 300012, г. Тула, пр. Ленина, д. 92
Телефон: (4872) 25-79-33
Email: kafedra_timp@mail.ru

